OŃTÚSTIK QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY**

SKMA

SOUTH KAZAKHSTA MEDICAL **ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Введение в клинику» Силлабус

044-75/11 1стр. из 27

Силлабус

Кафедра «Введение в клинику»

Рабочая учебная программа модуля «Клинические дисциплины»

Образовательная программа 6B10117 «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код модуля: VK-2216	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название модуля:	1.7	Kypc: 2
	Клинические дисциплины		
	(Введение в клинику)		
1.3	Пререквизиты: Введение в	1.8	Семестр: 3
	профессию		
1.4	Постреквизиты: Пропедевтика	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3 (90 часов)
	внутренних болезней		
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2	Описание молупа		

Описание модуля

Работа в процедурном кабинете и ведение медицинской документации. Организация работы медперсонала и алгоритмы выполнения различных манипуляций. Выполнение сестринских процедур и знакомство с правилами подготовки к инструментальным методам исследования. Принципы ухода за пациентами и организация лечебно-охранительного режима. Безопасная больничная среда и обеспечение санитарно-противоэпидемического режима. Первая доврачебная помощь.

3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических	3.8	Другой (указать)
	навыков +		

4. Цели модуля

Сформировать у студентов представления организации работы процедурного кабинета и алгоритмы оказание доврачебной помощи в условиях медицинского учреждения в современном практическом здравоохранении РК, направленных на обеспечение положительного эффекта лечебно-диагностического процесса.

5.	Конечные результаты обучения (РО модуля)									
PO1	Знает и перечисляет структуру медицинского учреждения и основы работы									
	процедурного кабинета. Умеет вводить лекарственные средства и может описать									
	алгоритмы оказания доврачебной помощи.									
PO2	Знает структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений									
	и их основные работы. Применяет в работе нормативные документы,									
	регламентирующие деятельность медицинских работников.									
PO3	Применяет в работе документы связанные нормативно-правовыми актами, которые									
	представляют деятельность медицинских работников									
PO4	Умеет оценить функциональные состояния пациентов и объясняет алгоритмы									
	проведения лабораторных и инструментальных методов исследования									
PO5	Умеет различить виды системных заболеваний (органов дыхания, сердечно-сосудистая									
	система) и смертность									

2962 SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDICAL

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» **АКАDEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044-75/11 Кафедра «Введение в клинику» 2стр. из 27 Силлабус

PO6	Способен применять инструменты и методы пациент-ориентированного обучения, для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской стоматологической																		
	помощі		CCSICITIVI	BBICORORD	штфпцп	ровани	эн модин	ципскои	CIO	warosioi ii icck	OH								
PO7	Выполн	Выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и																	
		качества медицинских услуг																	
PO8		-					-	-		и социальни									
			-	_		_				по собранном	му								
	материа	алу по об	еспечению	санитарн	но-эпиде	миолог	ического р	эежима :	в ЛП	У.									
5.1	РО мод	уля	Результа	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО модуля															
	PO 1, 2,	, 5	PO3 Paci	РОЗ Распознавать симптомокомплекс стоматологических заболеваний,															
			собирая	анамнез и	лаборат	орно-ді	иагностич	еские да	нные	e o									
							и выявлен												
							з организм												
				•			для оказан			-									
			-				ил оказап	ии каче	стьсп	пои									
	DO 4			огическо															
	PO 4, 6	, 8								и состояния									
										ие и оказыва									
			экстренн	ую медиц	цинскую	помощ	ь, включа	я оказан	ие пе	ервой помощи	ИИ								
			реанима	ционной г	іомощи і	ациент	ам всех во	озрастні	ых гр	упп, определя	ТЬ								
			показани	я к госпи	тализаци	и, опре	еделять ст	ратегии	оказа	ания населени	ΙЮ								
			квалифи	цированн	ой медиц	инской	помощи.	-											
	PO 3, 7								право	охранения Р	К.								
	100,7									и медицинскі									
										ционного по									
				здравоох			гравового	и орго	amma	диоппого по.	3171								
6.	Полпоб	таа инф	ормация (ринения	110													
6.1	_		_	-	nua). 30	патна п	о вродоци	о в проф	200011	ю проводятся									
0.1		_		-					-	_									
		_	_	_			_			муляционным	ИИ								
	-				_	х средс	гв. Место	нахожд	ения	кафедры: г.	муляжами, а также системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г.								
	ППымке	Шымкент, Шымкентская городская многопрофильная больница, № 2, ул. Жандосова,																	
Ï				92/9 (модульный) эл.адрес – klinika skma@mail.ru. В случае возникновения вопросов по															
l	92/9 (мо	одульный) эл.адрес	– klinika	_skma <u>@r</u>	nail.ru.	В случае в	возникн	овени	ия вопросов по	o								
	92/9 (мо	одульный) эл.адрес	– klinika	_skma <u>@r</u>	nail.ru.	В случае в	возникн	овени		0								
	92/9 (мо обучени	одульный ию и/или) эл.адрес техническ	– klinika ой поддер	_skma <u>@r</u> эжке обр	nail.ru. ащатьс	В случае в я по телеф	возникн ронам и/	овени или с	ия вопросов по									
	92/9 (мо обучени электро	одульный ию и/или энной поч) эл.адрес техническ те, указан	– klinika ой поддер	_skma <u>@r</u> эжке обр	nail.ru. ащатьс	В случае в я по телеф	возникн ронам и/	овени или с	ия вопросов по сообщать по									
6.2	92/9 (мо обучени электро главной	одульный ию и/или энной поч и́ страниц) эл.адрестехническ те, указан е сайта.	- klinika ой поддер ных на са	_skma <u>@r</u> эжке обр йте АО «	nail.ru. ащатьс кЮКМА	В случае ня по телеф А» в разде	возникн ронам и/ ле CALl	овени или с L-Cer	ия вопросов по сообщать по nter, Helpdesk									
6.2	92/9 (мо обучени электро главной Количо	одульный ию и/или энной поч и́ страниц) эл.адрес техническ те, указан	- klinika ой поддер ных на са	_skma <u>@r</u> эжке обр йте АО «	nail.ru. ащатьс кЮКМА	В случае в я по телеф	возникн ронам и/	овени или с L-Cer	ия вопросов по сообщать по									
6.2	92/9 (мо обучени электро главной	одульный ию и/или энной поч и́ страниц) эл.адрестехническ те, указан е сайта.	- klinika ой поддер ных на са	_skma <u>@r</u> эжке обр йте АО «	nail.ru. ащатьс кЮКМА	В случае ня по телеф А» в разде	возникн ронам и/ ле CALl	овени или с L-Cer	ия вопросов по сообщать по nter, Helpdesk									
6.2	92/9 (мо обучени электро главной Количо	одульный ию и/или энной поч и́ страниц) эл.адрестехническ те, указан е сайта. Лекци	- klinika ой поддер ных на са	_skma <u>@r</u> эжке обр йте АО « Практ. зан.	mail.ru. ащаться НОКМА	В случае ня по телеф А» в разде	возникн ронам и/ ле CALl	овени или с L-Cer	ия вопросов по сообщать по nter, Helpdesk									
6.2	92/9 (мо обучени электро главной Количо	одульный ию и/или энной поч и́ страниц) эл.адрестехническ те, указан е сайта.	- klinika ой поддер ных на са	_skma <u>@r</u> эжке обр йте АО «	nail.ru. ащатьс кЮКМА	В случае ня по телеф А» в разде	возникн ронам и/ ле CALl	овени или с L-Cer	ия вопросов по сообщать по nter, Helpdesk									
	92/9 (мо обучени электро главной Количе	одульный ию и/или онной поч и страниц) эл.адрестехническ те, указан е сайта. Лекци	- klinika ой поддер ных на са	_skma <u>@r</u> эжке обр йте АО « Практ. зан.	mail.ru. ащаться НОКМА	В случае ня по телеф А» в разде	возникн ронам и/ ле CALl	овени или с L-Cer	ия вопросов по сообщать по nter, Helpdesk									
6.2	92/9 (мо обучени электро главной Количе	одульный ию и/или онной поч и страниц) эл.адрестехническ те, указан е сайта. Лекци	- klinika ой поддер ных на са	_skma <u>@r</u> эжке обр йте АО « Практ. зан.	mail.ru. ащаться НОКМА	В случае ня по телеф А» в разде	возникн ронам и/ ле CALl	овени или с L-Cer	ия вопросов по сообщать по nter, Helpdesk									
	92/9 (мо обучени электро главной Количе	одульный ию и/или онной поч и страниц) эл.адрестехническ те, указан е сайта. Лекци	- klinika ой поддер ных на са	_skma <u>@r</u> эжке обр йте АО « Практ. зан.	mail.ru. ащаться НОКМА	В случае ня по телеф А» в разде	возникн ронам и/ ле CALl	овени или с L-Cer	ия вопросов по сообщать по nter, Helpdesk									
	92/9 (мо обучени электро главной Количе часов	одульный ию и/или онной поч и страниц ество) эл.адрестехническ те, указан е сайта. Лекци б	- klinika ой поддер ных на са и	_skma <u>@r</u> эжке обр йте АО « Практ. зан. 24	mail.ru. ащаться НОКМА	В случае ня по телеф А» в разде. . зан.	возникн ронам и/ ле CALl СРО	овени или с L-Cer	ия вопросов по сообщать по nter, Helpdesk : CPO									
	92/9 (мо обучени электро главной Количе часов	одульный ию и/или онной поч и страниц ество) эл.адрестехническ те, указан е сайта. Лекци б	— klinika ой поддер ных на са ии Ны Аудитор	_skma@r эжке обр йте АО « Практ. зан. 24	маіІ.ru. ащаться ИОКМА Лаб	В случае ня по телеф А» в разде. . зан.	возникн ронам и/ ле CALl СРО	овени или с L-Cer	ия вопросов по сообщать по nter, Helpdesk : CPO 42									
	92/9 (мо обучени электро главной Количе часов	одульный ию и/или онной поч и страниц ество) эл.адрестехническ те, указан е сайта. Лекци б	- klinika ой поддер ных на са ии Аудитор Практиче	_skma@r эжке обр йте АО « Практ. зан. 24	маіІ.ru. ащаться ИОКМА Лаб	В случае ня по телеф А» в разде. . зан.	возникн ронам и/ ле CALl СРО	овени или с L-Cer	ия вопросов по сообщать по nter, Helpdesk : CPO 42									

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

SKMA -1979-**AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ **АСАDEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Введение в клинику»

044-75/11

Силлабус

3стр. из 27

						клинику
2	2 день	1	3	2	5	Введение в
						клинику
3	3 день	1	3	2	5	Введение в
						клинику
4	4 день	1	3	2	5	Введение в
						клинику
5	5 день	1	3	2	5	Введение в
						клинику
6	6 день	1	3	2	5	Введение в
						клинику
7	7 день		3	3	5	Введение в
						клинику
8	8 день		3	3	5	Введение в
						клинику
9	9 день				2	Введение в
						клинику
Всего	:	6	24	18	42	
9	9 день	6			2	Введение в клинику Введение в

_	
- 7	Сведения о преподавателях
/ •	Сведения о преподавателия

№	Ф.И.О	Степени и	Электронный	Научные	Достижения
		должность	адрес	интересы и др.	
1.	Жумадилова	Зав.кафедрой,	akmaral-	Док тема:	Автор более
	Ақмарал	К.М.Н.,	aru@mail.ru	особенности	40 научных и
	Рахматуллаевна	и.о.доцента		формирования	научно-
				репродуктивно	методических
				й системы	изданий, 6
				девочек-	учебников.
				подростков,	Сертификат
				проживающих	акушера-
				в зоне действия	гинеколога.
				хлорорганическ	Сертификат
				их пестицидов	врача ВОП.
2.	Абабакирова	ассистент		Инновационная	Сертификат
	Дилсара		dilsara_ababakirov	технология в	специалиста
	Талиббаевна		a@mail.ru	лечении миомы	ВОП
				матки	
3.	Ермолаева	ассистент	Olga83_07@mail.r	-	Автор более
	Ольга		u		45 научных и
	Александровна				научно-
					методических
					публикаций. 1
					учебно-
					методическое
					пособие на
					русском и
					английском

SKMA MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Введение в клинику»044-75/11Силлабус4стр. из 27

4. 5.	Маметай Жансая Бахытжанқызы Батырхан Айгүл Жұмабекқызы	анқызы ан Айгүл асса кқызы		Zhansay novna@ Aigul.ba 99@mai	mail.ru tyrkhan		-		языках. Врач общей практики Сертификат специалиста ВОП Сертификат специалиста вОП
Неде	Название темы		Краткое		PO		л-во	Формы/ме	-
ля/			содержани	e	дис-	час	сов	тоды/	методы
день					цип лин			технологи и	оценивания
					ы			обучения	
	Лекция. Основн	ные	Понятие		PO 1	1		Обзорная	Блиц-опрос
1	этапы оказаг		«сестринскі		PO 2				по теме
	доврачебной помо в условн		процесс». М сестринскої						
	медицинского	ши	обследован						
	учреждения.		Этапы						
			сестринског	0					
			процесса. Понятие						
			«диагноз».						
			Сестрински	й					
			диагноз.						
			Особенност формулиро						
			сестринског						
			диагноза.						
			Отличие						
			сестринског диагноза от						
			врачебного						
			диагноза. Ц	ели					
			сестринског						
			Вмешательс						
			Планирован сестринског						
			вмешательс						
			Типы						
			сестринских						
			вмешательс	тв.					

SKMA MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАДЕМІАЅҮ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АС Кафедра «Введение в клинику»

044-75/11

<u>ра «введение в кл</u> Силлабус

5стр. из 27

	Променующее	Отнотноя	PO 1	3	060000000000000000000000000000000000000	Устный
	Практическое	Отчетная		3	Обсуждени	
	занятие.	документация:	PO 2		е вопросов	опрос,
	Правила раскладки и	правила списания			темы,	оценивание
	раздачи	лекарственных			выполнени	выполнения
	лекарственных	средств на посту,			е тестовых	тестовых
	средств больным.	подсчет общего			заданий,	заданий,
		количества			решение	оценивание
		таблеток и ампул,			*	· '
		выдаваемых для			ситуационн	решения
		каждой			ых задач.	ситуационны
		сестринской				х задач
		смены.				
	СРОП.	Понятие	PO 1	2/5	Работа с	Проверка
	Консультация по	медицинской	PO 2	2/3		
	выполнению СРО	документации.	PO 3		электронн	презентации,
	Задание СРО	Значение	FO 3		ыми	интеллектуал
					информаци	ьной карты,
	Формы и заполнение	медицинской			онными	тестовых
	медицинской	документации при			ресурсами.	заданий
	документации.	оказании			Подготовка	
		медицинской			презентаци	
		помощи. Виды			и,	
		медицинской				
		документации.			подготовка	
		Учетная первичная			интеллекту	
		медицинская			альной	
		документация.			карты,	
		-			составлени	
					е тестовых	
					заданий.	
2	Лекция.	Должностная	PO 1	1	Обзорная	Блиц-опрос
	` ` ` ` ` ` · · · · · · · · · · · · · ·	' '	PO 2	1	оозорная	по теме
	Организация работы	инструкция				IIO ICME
	процедурного	медицинской	PO 7			
	кабинета.	сестры				
		процедурного				
		кабинета.				
		Обязанности и				
		права				
		медицинской				
		сестры				
		процедурного				
		кабинета.				
		Ответственность				
		медицинской				
		сестры				
		процедурного				
		кабинета.				
L	<u> </u>	Raomicia.				

MEDISINA

SKMA -1979-SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ **АСАDEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Введение в клинику»

044-75/11

Силлабус 6стр. из 27

	Практическое	Применение	PO 1	3	Обсуждени	Устный
	занятие.	энтеральных	PO 7		е вопросов	опрос,
	Энтеральные и	лекарственных			темы,	оценивание
	наружные пути	форм: таблеток,			выполнени	выполнения
	введения	порошков, капель,			е тестовых	тестовых
	лекарственных	капсул для приема			заданий,	заданий,
	средств.	внутрь.			решение	оценивание
	Парентеральные пути	Сублингвальное			ситуационн	решения
	введения	применение			ых задач.	ситуационны
	лекарственных	лекарственных средств.			Практическ	х задач.
	средств.	Компрессы,			ие навыки	Чек листы
		примочки,			в кабинете	«Внутрикож
		растирания.			ЦПН.	ная
		Правила их			7	инъекция»,
		применения.				«Подкожная
		Компрессы, мази.				инъекция»,
		Приготовление				«Внутривенн
		систем для				ая
		капельных				инъекция»,
		инфузий.				«Внутримы
		Внутрикожная,				шечная
		подкожная и				инъекция».
		внутримышечная				Чек лист
		инъекции. Возможные				«Раздача
		осложнения при				лекарственн
		парентеральном				ых
		введении				препаратов
		лекарственных				для
		средств.				энтерального
						применения»
	СРОП.	Применение	PO 1	2/5	Работа с	Проверка
	Консультация по	холода. Компресс.	PO 7		электронн	презентации,
	выполнению СРО	Пузырь со льдом.			ЫМИ	интеллектуал
	Задание СРО	Применение тепла.			информаци	ьной карты,
	Простейшие	Грелка. Банки.			онными	тестовых
	физиотерапевтиче				ресурсами.	заданий. Чек
	ские процедуры				Подготовка	лист
					презентаци	«Холодный
					и,	компресс»,
					подготовка	«Применение
					интеллекту	грелки»,
					альной	«Применение
					карты,	пузыря со
					-	* *
					составлени	льдом»,

~gb~ SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979 -

MEDICAL **ACADEMY**

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Введение в клинику»

044-75/11 7стр. из 27

Силлабус

					е тестовых	«Компресс на
					заданий.	кожу»
3	Лекция. Клинические методы исследования в стоматологии. Специальные методы исследования в терапевтической стоматологии.	Анамнез. Осмотр. Обследование зубов. Обследование слизистой оболочки рта. Биохимические методы исследования. Биопсия, пункциональная биопсия.	PO 1 PO 6	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Принципы обезболивания в стоматологии.	Местное обезболивание. Понятие о боли. Организация обезболивания в амбулаторных условиях. Местное инъекционное обезболивание. Осложнения.	PO 1 PO 6 PO 7	3	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационня х задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний.	Неотложные состояния при заболеваниях полости рта.	PO 1 PO 6 PO 7	2/5	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентаци и, подготовка интеллекту альной карты, составлени е тестовых заданий.	Проверка презентации интеллектуальной карты, тестовых заданий
1	Лекция. Кариес зубов.	Кариес зубов, признаки. Методы	PO 1 PO 4	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме

Профилактика

профилактики.

методы

общей

Методы

профилактики.

местной

И

местной

PO 6

PO 8

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

	Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
	Силлабус	8стр. из 27
-		

	Практическое занятие. Специфические поражения слизистой оболочки полости рта. Грибковые поражения.	профилактики. Индивидуальная профилактика. Клинические проявления кариеса. Диагностика кариеса. Стоматиты. Специфические поражения слизистой оболочки полости рта. Грибковые поражения. Язвенные поражения. Диагностика и доврачебная помощь. Стоматиты.	PO 1 PO 6 PO 8	3	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационных задач. Практическ ие навыки в кабинете ЦПН.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	Рубежный контроль №1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-4 недели	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 8	2/5	Демонстра ция практическ их навыков, письменны й опрос по билетам (клиническ ие задачи) и тестирован ие	Критериальн ое оценивание
5	Лекция. Диагностика и доврачебная помощь при гипогликемии и гипергликемии.	Причины гипогликемии и гипергликемии. Клинические проявления. Понятие глюкометрии. Алгоритм оказания доврачебной помощи пригипогликемии и	PO 1 PO 4 PO 8	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

SKMA -1979-**АКАDEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Введение в клинику» 044-75/11 Силлабус 9стр. из 27

	PHHODEHUKOV				
	гипергликемии.				
	Выполнение				
	измерения сахара в				
	крови				
	глюкометром.	DO 1		0.5	**
Практическое	Острая	PO 1	_	Обсуждени	Устный
занятие.	дыхательная	PO 4	3	е вопросов	опрос,
Диагностика и	непроходимость	PO 5		темы,	оценивание
доврачебная помощь	верхних	PO 8		выполнени	выполнения
при острой закупорке	дыхательных			е тестовых	тестовых
верхних дыхательных	путей. Аспирация.			заданий,	заданий,
путей и отеке легких.	Отек легких.			решение	оценивание
Диагностика и	Причины			ситуационн	решения
доврачебная помощь	возниконовения			1	-
при заболеваниях	отека легких.			ых задач.	ситуационны
органов дыхания:	Клинические			Практическ	х задач. Чек-
бронхиальная астма,	проявления.			ие навыки	лист
острая и хроническая	Первая			в кабинете	«Техника
дыхательная	доврачебная			ЦПН.	подготовки
недостаточность.	помощь при				больного к
	непроходимости				спирографии
	верхних				», «Метод
	дыхательных путей				измерения
	и отеке легких.				дыхательной
	Причины острой				системы».
	непроходимости				CHCICMBI//.
	верхних				
	дыхательных				
	путей. Причины				
	возникновения				
	отека легких.				
	Клинические				
	проявления.				
	Диагностические				
	критерии.				
	Алгоритм оказания				
	доврачебной				
	помощи при отеке				
	легких.				
	Особенность при				
	Covid-19.				
	Ознокамление с				
	приказом то МЗ				
	РК 2013 года 15				
	января №19.				
	Ознокамление с				
	приказом от МЗ РК				
	2021года 27 мая				

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

SKMA -1979-**АКАDEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Введение в клинику» Силлабус

044-75/11 10стр. из 27

		№ 47.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Задание СРО Исследование внешнего дыхания. Подготовка пациента к проведению лабораторных методов исследований. ЭКГ мониторинг по Холтеру. Суточное мониторирование АД	Исследование функции внешнего дыхания. Бодиплетизмограф ия. Исследования диффузионной способности легких (DLCO). Подготовка пациента к общеклиническим исследованиям. Роль среднего медицинского персонала в заборе	PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 8	2/5	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентаци и, подготовка интеллекту альной карты, составлени	Проверка презентации, интеллектуал ьной карты, тестовых заданий. Чек лист «Спирографи я»
	(СМАД). УЗИ АД.	биологических материалов. Особенности подготовки больных. Инструкция пациента при проведении мониторирования ЭКГ или ЭКГ+АД. Инструкция по подготовке к холтеровскому мониторированию. Дополнительные рекомендации при мониторировании АД.			е тестовых заданий.	
6	Лекция. Подготовка пациента к проведению инструментальны х методов исследований.	Участие среднего медицинского персонала в проведении инструментальных исследований. Возможные осложнения и их профилактика.	PO 1 PO 4	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL** ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

SKMA -1979-**АКАDEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044-75/11 Кафедра «Введение в клинику» Силлабус 11стр. из 27

Проментина	Патитит	PO 1		06000000	Vorm
Практическое	Причины		2	Обсуждени	Устный
занятие.	возникновения	PO 2	3	е вопросов	опрос,
Диагностика и	острой коронарной	PO 5		темы,	оценивание
доврачебная помощь	и сердечно -			выполнени	выполнения
при заболеваниях	сосудистой			е тестовых	тестовых
сердечно- сосудистой	недостаточность.			заданий,	заданий,
системы: острая	Классификация.			решение	оценивание
коронарная и	Клинические			ситуационн	решения
сердечно- сосудистая	проявления.			ых задач.	ситуационны
недостаточность,	Диагностические				х задач. Чек-
гипертонический	критерии.			Практическ	* *
криз, приступ	Алгоритм оказания			ие навыки	листы
стенокардии.	доврачебной			в кабинете	«Техника
	помощи при			ЦПН.	исследовани
	сердечно-				я ЭКГ»,
	сосудистой				«Оказание
	недостаточности.				первой
	Причины болей в				помощи при
	области сердца.				гипертониче
	Характер				ском кризе».
	ангинозного				ском кризел.
	приступа.				
	Клинические				
	проявления.				
	Причины				
	возникновения				
	гипертонического				
	криза.				
	Диагностические				
	критерии.				
	Алгоритм оказания				
	доврачебной				
	помощи.				
СРОП.	Техника	PO 5	2/5	Работа с	Проверка
Консультация по	проведения	PO 7		электронн	презентации,
выполнению СРО	искусственной			ыми	интеллектуал
Задание СРО	вентиляции легких			информаци	ьной карты,
Сердечно-легочная	и непрямого			онными	тестовых
реанимация. Правила	массажа сердца.				заданий. Чек-
обращения с трупом.	Метод Саффара.			ресурсами.	
1 1 7	Меры			Подготовка	лист
	психологической и			презентаци	«Сердечно-
	инфекционной			и,	легочная
	безопасности при			подготовка	реанимация»
	обращении с			интеллекту	
	трупом. Этапы			альной	
	работы			карты,	
	медперсонала			составлени	
				- COTABBIOTIII	

SKMA
-1979-117,
ACADEMY
AO «Южно-Казахо

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Введение в клинику»044-75/11Силлабус12стр. из 27

						1
7	Практическое занятие. Диагностика и доврачебная помощь при желудочной и кишечной диспепсии.	после констатации врачом смерти больного. Транспортировка трупа в специальное помещение для временного хранения. Причины возникновения болей в области живота и желудочнокишечно го кровотечения. Клинические проявления болей в животе и желудочнокишечного кровотечения. Диагностические критерии. Алгоритм оказания доврачебной помощи при болях в животе и желудочно-кишечного кранения.	PO 1 PO 4 PO 8	3	е тестовых заданий. Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационных задач. Практическ ие навыки в кабинете ЦПН.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Задание СРО Промывание и зондирование желудка. Клизмы.	кровотечении. Этапы промывания желудка. Технические приемы промывания желудка. Прибор для промывания желудка.Виды клизм. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к процедуре.	PO 2 PO 7	3/5	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентаци и, подготовка интеллекту альной карты, составлени е тестовых заданий.	Проверка презентации, интеллектуал ьной карты, тестовых заданий. Чеклист «Постановка клизмы», «Промывание желудка», «Постановка газоотводной трубки».

~db~ SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-**MEDICAL**

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» **AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044-75/11 Кафедра «Введение в клинику» Силлабус 13стр. из 27

8	Променноского		Принини	PO 1	3	060277477	Устный
o	Практическое занятие.		Причины возникновения	PO 1 PO 4	3	Обсуждени	
	Диагностика	1.7		PO 8		е вопросов	опрос,
	диагностика доврачебная помо	И	почек.	108		темы,	оценивание
	при острой	и И	Клинические			выполнени	выполнения
	при острои и хронической		проявления.			е тестовых	тестовых
	_	ev	Расстройства			заданий,	заданий,
	повреждении почек. Катетеризация		мочеиспускания.			решение	оценивание
	мочевого пузыря.		Изменения			ситуационн	решения
	тио тевот о тгузыри.		количества и			ых задач.	ситуационны
			качества			Практическ	х задач. Чек-
			выделяемой мочи.			ие навыки	лист «Сбор
			Алгоритм оказания			в кабинете	мочи по
			доврачебной			ЦПН.	Зимницкому
			помощи при острой				», «Сбор
			задержке мочи.				мочи по
			Катетеризация				Нечипоренко
			мочевого пузыря.				
			Показания и				»,
			противопоказания.				«Катетериза
			Подготовка				ция
			пациента к				мочевого
			процедуре.				пузыря»
			Техника				
			выполнения.				
			Осложнения при				
			проведении				
			катетеризации.				
	Рубежный контроли	Ь	Темы лекций,	PO 1	3/7	Демонстра	Критериальн
	N <u>o</u> 2		практических	PO 2		ция	oe
			занятий,	PO 3		практическ	оценивание
			самостоятельной	PO 4		их	·
			работы,	PO 5		навыков,	
			пройденные в	PO 6		письменны	
			течение 1-8 недели	PO 7		й опрос по	
				PO 8		билетам	
						(клиническ	
						`	
						ие задачи)	
						И	
						тестирован	
0	34					ие	
9.	Методы обучения	07					
9.1			орные				
9.2	Практические		уждение основных во	-			
0.0			ение ситуационных за				
9.3	СРО/СРОП	Hpo	Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий				

~db~ SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Введение в клинику» 044-75/11 14стр. из 27 Силлабус

9.4	Рубежный Демонстрация практических навыков, письменный опрос по					
	контроль	`	инические зад	ачи) и тестирова	ание	
10.	Критерии оценив					
10.1	Критерии оценив					T
No	Результаты об	бучения	Неудовлет-	Удовлетво-	Хорошо	Отлично
PO			ворительно	рительно		1.05
PO 1	Знает и перечисля структуру медици		1.Не знает и не называет	1. Называет структуру	1. Перечисляет	1.Объясняет структуру
	учреждения и осно	вы работы	структуру	медицинског	структуру	медицинско
	процедурного каби	инета.	медицинско	0	медицинско	ГО
	Умеет вводить лек	арственные	ГО	учреждения	ГО	учреждения
	средства и может с	описать	учреждения 2.Не знает	и основы работы	учреждения и основы	и основы работы
	алгоритмы оказани		основы	процедурног	работы	процедурно
	доврачебной помо	щи.	работы	о кабинета.	процедурног	го кабинета.
			процедурно	2. He	о кабинета	2.
			го кабинета.	полностью	2.	Демонстрир
			2. Не умеет	описывает	Рассказывае	ует
			вводить	алгоритмы	т алгоритмы	алгоритмы
			лекарственн	оказания	оказания	оказания
			ые средства	доврачебной	доврачебной	доврачебно
			и не может описать	помощи.	помощи.	й помощи.
			алгоритмы			
			оказания			
			доврачебно			
			й помощи.			
PO 2	Знает структуру л		1.Не знает	1.He	1.Объясняет	1.Анализир
	профилактическог		структуру	полностью	структуру	ует
	учреждения, типы		лечебно-	называет	лечебно-	структуру
	учреждений и их о		профилакти ческого	структуру лечебно-	профилакти ческого	лечебно- профилакти
	работы. Применяе		учреждения,	профилактич	учреждения,	ческого
	нормативные доку	•	типы	еского	типы	учреждения
	регламентирующи		лечебных	учреждения,	лечебных	, типы
	деятельность меди	цинских	учреждений	типы	учреждений	лечебных
	работников.		и их	лечебных	и их	учреждений
			основные	учреждений	основные	и их
			работы.	ИИХ	работы.	основные
			2.Не знает	основные работы.	2.Рассказыв	работы. 2.Демонстр
			нормативны	раооты. 2. He	ает	ирует
			е	полностью	нормативны е	знания
			документы, регламентир	называет	документы,	нормативны
			ующие	нормативные	регламентир	Х
			деятельност	документы,	ующие	документов
			ь	регламентир	деятельност	и
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	делтельност	

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

SKMA -1979-**АКАDEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Введение в клинику»

044-75/11

Силлабус

15стр. из 27

		молициим	Монно	т	онолирируст
		медицински	ующие	Ь	анализирует
		X	деятельность	медицински	по ним
		работников.	медицинских	X	деятельност
			работников.	работников.	Ь
					медицински
					X
					работников.
PO 3	Применяет в работе	Не знает	Не	Объясняет	Анализируе
	документы связанные	нормативно-	полностью	документы	Т
	нормативно-правовыми	правовые	называет	связанные	документы
	актами, которые	акты	документы	нормативно-	связанные
	представляют деятельность	деятельност	связанные	правовыми	нормативно
	медицинских работников			-	_
	медицинских раоотников	И	нормативно-	актами,	-правовыми
		медицински	правовыми	которые	актами,
		X	актами,	представляю	которые
		работников.	которые	Т	представля
			представляю	деятельност	ЮТ
			T	Ь	деятельност
			деятельность	медицински	Ь
			медицинских	X	медицински
			работников	работников	X
					работников
	Умеет оценить	1.He	1.Называет	1.	1.Оценивает
PO 4	функциональные состояния	называет	не	Рассказывае	функционал
	пациентов и объясняет	лабораторн	полностью	Т	ьные
	алгоритмы проведения	ые и	лабораторны	функционал	состояния и
	лабораторных и	инструмент	е и	ьные	демонстрир
	инструментальных методов	альные	инструмента	состояния и	ует
	_ · ·	методы			алгоритмы
	исследования	исследовани	льные	объясняет	проведения
		Я	методы	алгоритмы	лабораторн
			исследования	проведения	ых и
			•	лабораторны	инструмент
			2.Знает не	хи	альных
			полностью	инструмента	методов
			алгоритмы	льных	исследован
			проведения	методов	ия
			лабораторны	исследовани	
			хи	Я	
			инструмента		
			льных		
			методов		
PO 5	VMOOT DOORHUHET PARK	1 Не умест	1. Умеет	1. Умеет	1. Умее
103	Умеет различить виды	1.Не умеет			
	системных заболеваний	различить	различить	различить	Т
<u></u>		виды	виды	виды	различить

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

SKMA -1979-**АКАDEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Введение в клинику» Силлабус

044-75/11 16стр. из 27

	(органов дыхания, сердечно-сосудистая система) и смертность	системных заболеваний (органов дыхания, сердечнососудистая	некоторых системных заболеваний (органов дыхания, сердечно-	системных заболеваний (органов дыхания, сердечнососудистая	виды системных заболевани й (органов дыхания, сердечно-
		система), смертность.	сосудистая система), смертность.	система), смертность.	сосудистая система), смертность
PO 6	Способен применять инструменты и методы пациент-ориентированного обучения, для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской стоматологической помощью.	Не называет методы пациент- ориентирова нного обучения, для обеспечения населения высококвал ифицирован ной медицинско й стоматологи ческой помощью.	Называет не полностью пациент- ориентирова нного обучения, для обеспечения населения высококвали фицированно й медицинской стоматологи ческой помощью.	Обсуждает инструмент ы и методы пациент-ориентирова нного обучения, для обеспечения населения высококвали фицированн ой медицинской стоматологи ческой помощью	Анализируе т и применяет инструмент ы и методы пациенториентиров анного обучения, для обеспечени я населения высококвал ифицирован ной медицинской стоматолог ической помощью
PO 7	Выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг	Не знает название процедур для обеспечения безопасност и и качества медицински х услуг	Не полностью называет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг	Описывает процедуры в соответстви и со стандартами для обеспечения безопасност и и качества медицински х услуг	Анализируе т и проводит процедуры в соответстви и со стандартам и для обеспечени я безопасност и и качества медицински х услуг
PO 8	Знает и применяет навыки обследования пациентов разных возрастных и	1.Не знает навыки обследовани	1.Называет не полностью	1.Демонстри рует навыки обследовани	1.Демонстр ирует и анализирует

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

044-75/11 Кафедра «Введение в клинику» Силлабус 17стр. из 27

~9p~

SKMA -1979-

социальных групп в	я пациентов	навыки	я пациентов	навыки
медицинском учреждении,	разных	обследовани	разных	обследован
способен сформулировать	возрастных	я пациентов	возрастных	ия
вывод по собранному	И	разных	И	пациентов
материалу по обеспечению	социальных	возрастных и	социальных	разных
санитарно-	групп в	социальных	групп в	возрастных
эпидемиологического режима	медицинско	групп в	медицинско	И
в ЛПУ.	M	медицинском	M	социальных
влиту.	учреждении	учреждении.	учреждении,	групп в
		2.Не в	НО	медицинско
	2.Не может	полном	допускает в	M
	собрать	объеме	ответе не	учреждении
	материал по	формулирует	точности.	
	обеспечени	вывод	2.	2.
	Ю	обеспечения	Обсуждает	2.Оценивает
	санитарно-	санитарно-	вывод по	собранный
	эпидемиоло	эпидемиолог	собранному	материал и
	гического	ического	материалу	делает
	режима в	режима в	по	вывод по
	ЛПУ.	ЛПУ.	обеспечени	обеспечени
			Ю	Ю
			санитарно-	санитарно-
			эпидемиолог	эпидемиоло
			ического	гического
			режима в	режима в
			ЛПУ.	ЛПУ.
10.2 Критерии оценок				

Чек лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Обсуждение вопросов темы	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Студент во время ответа не допустил какихлибо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%)	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	18стр. из 27

		C- (1,67; 60-64%)	затруднения в систематизации материала.
	D+ (1,0; 50-54		загруднения в систематизации материала.
2	Практические	Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию Студент обладает отличным практическими
	навыки в кабинете ЦПН. Соответствуе баллам: A (4,0; 95-100 A- (3,67; 90-9		умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).
3	Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Студент выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студент выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
		Удовлетворительно Соответствует	Студент выполнил правильно 50-69% тестовых заданий

~9p~ SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ **АСАDEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Введение в клинику»

044-75/11

19стр. из 27 Силлабус

		баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент выполнил правильно менее 50% тестовых заданий
4	Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию
Чек-лі	ист для СРО Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Проверка презентации	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАДЕМІАЅУ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Введение в клинику»

044-75/11

Силлабус

20стр. из 27

			продемонстрировал глубокие знания по	
			теме и безошибочно ответил на все	
			заданные вопросы.	
		V	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20	
		Хорошо Соответствует	лаконичных и содержательных слайдов, с	
		баллам:	использованием не менее 5 литературных	
		B+ (3,33; 85-89%)	источников и наличием развернутого плана,	
		B (3,0; 80-84%)	привел схемы, таблицы и рисунки,	
		B- (2,67; 75-79%)	соответствующие теме, при защите	
		C+ (2,33; 70-74%)	продемонстрировал хорошие знания по	
			теме, при ответе на вопросы допустил не	
			принципиальные ошибки.	
			Студент подготовил презентацию по теме в	
			назначенный срок, самостоятельно, но	
		Удовлетворительно	неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с	
		Соответствует	использованием менее 5 литературных	
		баллам:	источников и наличием неразвернутого	
		C (2,0; 65-69%)	плана, привел недостаточное количество	
		C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	схем, таблиц и рисунков, соответствующих	
		D+ (1,0, 30-3470)	теме, при защите неуверенно ответил на	
			вопросы, допустил принципиальные	
			ошибки	
			Студент не подготовил презентацию по	
			теме в назначенный срок, или подготовил ее	
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам	В	
			назначенный срок, но несамостоятельно,	
	балл		неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания	
		FX (0,5; 25-49%)	литературных источников, при отсутствии	
		F (0; 0-24 %)	плана, при ответе на вопросы допустил	
			грубые ошибки или не смог ответить на	
			вопросы и не защитил презентацию по теме.	
2	Подготовка		Интеллект карта выполнена аккуратно,	
	интеллектуальной		проведена в назначенный срок, выполнена	
	карты	Отлично	самостоятельно с использованием не менее	
		Соответствует	5 литературных источников. Приведены	
		баллам:	схемы, таблицы и рисунки,	
		A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	соответствующие теме. При защите	
			материал не читает, а рассказывает.	
			Уверенно и безошибочно отвечает на все	
			заданные вопросы.	

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

SKMA -1979-...I/,

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	21стр. из 27
11	

		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. При защите текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)		Интеллект карта выполнена неаккуратно и не сдана в назначенный срок, написана не самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
3	Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент выполнил правильно 50-69% тестовых заданий

2962 SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979 -MEDICAL

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ **АСАDEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

044-75/11 Кафедра «Введение в клинику» 22стр. из 27 Силлабус

	Неудовлетворительн	
	0	
	Соответствует	Студент выполнил правильно менее 50%
	баллам	тестовых заданий
	FX (0,5; 25-49%)	
	F (0; 0-24 %)	
	Чек-лист рубежног	о контроля
Форма	Оценка	Критерии оценки
контроля		
		Ставится в том случае, если студент во
	Отлично	время ответа не допустил каких- либо
Письменный опрос по	Соответствует	ошибок, неточностей. Ориентируется в
билетам (клинические	баллам:	теориях, концепциях и направлениях по
задачи) и тестирование	A (4,0; 95-100%)	изучаемой дисциплине и дает им
	A- (3,67; 90-94%)	критическую оценку. Выполнение
		тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо	Ставится в том случае, если студент во
	Соответствует	время ответа не допустил грубых ошибок
	баллам:	при ответе, допускал непринципиальные
	B+ (3,33; 85-89%)	неточности или принципиальные ошибки,
	B (3,0; 80-84%)	исправленные самим студентом, сумел
	B- (2,67; 75-79%)	систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет
	C+ (2,33; 70-74%)	тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетворительно	Ставится в том случае, если студент во
	Соответствует	время ответа допускал неточности и
	баллам:	неприципиальные ошибки, ограничивался
	C (2,0; 65-69%)	только учебной литературой, указанной
	C- (1,67; 60-64%)	преподавателем, испытывал большие
	D+ (1,0; 50-54%)	затруднения в систематизации материала.
	(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
		Ставится в том случае, если студент во
	Неудовлетворительн	время ответа допускал принципиальные
	0	ошибки, не проработал основную
	Соответствует	литературу по теме занятия; не умеет
	баллам	использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми
	FX (0,5; 25-49%)	стилистическими и логическими
	F (0; 0-24 %)	ошибками. Выполняет тестовые задания
		на 0-49 %.
Чек -		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Практические навыки	Отлично	Студент обладает отличным
	Соответствует	практическими умениями: знает методику
	баллам:	выполнения практических навыков
	A (4,0; 95-100%)	достаточно точно, достаточно владеет
	A- (3,67; 90-94%)	навыками по уходу пациента.
	A- (3,07, 30-3470)	

MEDISINA AKADEMIASY SKMA -1979 - SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Введение в клинику» Силлабус 044-75/11 23стр. из 27

Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студент обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.

Многобалльность система оценки знаний

MINO OGGINDIOCID CHCICMA OUCIRN SHAHAN					
Оценка по	Цифровой	Процентное	Оценка по традиционной		
буквенной системе	эквивалент	содержание	системе		
	баллов				
A	4,0	95-100	Отлично		
A -	3,67	90-94			
B +	3,33	85-89	Хорошо		
В	3,0	80-84			
B -	2,67	75-79			
C +	2,33	70-74			
С	2,0	65-69	Удовлетворительно		
C -	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D-	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно		
F	0	0-24			

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы:

Веб-сайт ЮКМА:

https://ukma.kz

1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979 - /,	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанск	кая медицинская академия»
Кафедра «Введение в кли	инику»		044-75/11
Силлабус		24стр. из 27	

	,
	2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс]:
	оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков Электрон. текстовые
	дан.(7,30МБ) Алматы : Эверо, 2016 260 бет. эл. опт. диск (СО-
	ROM).
	3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің
	алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы
	сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016.
	- 2486.
	4. Коммуникативтік дағдырлар. Комммуникативные навыки.
	Communication skills. Алматы, ТОО "Эверо",
	118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/
	5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және
	коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О.,
	Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017/ https://aknurpress.kz/login
	6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А., 2017
	/https://aknurpress.kz/login
	7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі /
	algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р.,
	2015/https://aknurpress.kz/login
Электронные учебники	1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.
	Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-
	методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин Павлодар:
	Кереку, 2013 73 с. <u>http://rmebrk.kz/</u>
	2. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty:
	2020 – 263 p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/
	3. Кабиева С.М.Введение в клинику: Учебник. Том І./С.М.
	Кабиева Алматы: Эверо, 2020. –304 c
	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/
Лабораторные	Тренажеры в ЦПН
физические ресурсы	
Литература	Основная:
	1.Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ;
	ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ
	Алматы :Эверо, 2016 287 б. с
	2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін]
	:оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева Астана : [б. и.], 2017
	152 бет. с.
	3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. ІІ-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы
	/ А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева [Б. м.] : Астана, 2017 208 бет. С
	4. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие /
	Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева Астана : [б. и.], 2017 214 с.
	5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие /
	Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева Астана : [б. и.], 2017 210 с
	Дополнительная:
	1. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З.

Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С

- 2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. Караганда : АҚНҰР, 2019. 120 б. с.
- 3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. 2-ші бас. Караганды : АҚНҰР, 2017. 266 бет. с.
- 4. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. Алматы :Эверо, 2016. 304 с
- 5. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. 2-е изд., перераб. [б. м.] : New book, 2022. 220 с.
- 6. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст]: textbook / S. Kabiyeva. Almaty: "Evero", 2016. 263 р.
- 7. Hammer, Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . 7nd ed. New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. 762 p.

12. Политика модуля

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- 1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
- 2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
- 3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
- 4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
 - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
 - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
- 5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
- 6. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
- 7. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
- 8. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
- 9. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
- 10. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами
- 11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
- 12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- 13. Бережно относится к имуществу кафедры.
- 14. В условиях дистанционного обучения основной информационной платформой является автоматизированная информационная система Platonus (далее АИС Platonus). Основной мониторинг учебного процесса осуществляется в данной системе. Выполнения заданий обучающимися осуществляется только в АИС Платонус. Дополнительно возможно использование проведения онлайн занятий с использованием электронных платформ Zoom, Webex, WhatsApp и др.
- 15. При проведении онлайн-сессии в формате дистанционного обучения посещаемость обучающихся учитывается на основании видеотрансляции с аккаунта каждого из обучающихся. При отсутствии

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстансі	кая медицинская академия»
Кафедра «Введение в кл	инику»		044-75/11
Силлабус	-		26стр. из 27

постоянного визуального контакта с обучающимся средствами используемой платформы преподаватель фиксирует пропуск занятия обучающимся по неуважительной причине.

16. При проведении онлайн-сессии в формате дистанционного обучения обучающийся обязан соблюдать визуальный и речевой этикет, а именно соблюдать требования к опрятному внешнему виду, не совершать действия, которые могут повлечь отвлечение внимания или нарушение хода занятий.

Студенты должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий (в условиях ДОТ).

Меры обвинения:

В случае пропуска лекционных занятий без уважительной причины обвинительный балл за одно занятие составляет 1 балл, в конце которого вычитается из оценки промежуточного контроля. В случае пропуска занятий в СРСП без уважительной причины штрафные баллы составляют 2 балла, вычитаются при оценке заданий СРП,исключаются 0,5 балла за нарушение учебной дисциплины (опоздание, нарушение правил пользования мобильным телефоном, уничтожение имущества кафедры). Оценки на СРО снижаются на 20% при несвоевременной защите, а на 50% при доведении до промежуточного контроля.

Наградные мероприятия:

- 0,5 балла по дисциплине за активное участие в учебном процессе (олимпиада, НИРС, конференции) включаются в промежуточный контроль дисциплины

конфере	нции) включаются в промежуточный контроль дисциплины		
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях		
	академии		
	Академическая политика. 4-т. Кодекс чести студента		
	Политика выставления оценок по дисциплине		
	1. На уроке используются несколько форм контроля знаний. Журнал имеет средний		
	рейтинг.		
	2. Обучающийся, не сдавший проходной балл (50%) по одному из видов контроля		
	(текущий контроль, промежуточный контроль №1 и/или №2), не допускается к сдаче		
	экзамена по предмету.		
	3. Итоговая оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов		
	(60%), которая автоматически рассчитывается исходя из среднего балла текущего		
	контроля (40%) + среднего балла промежуточного контроль (20%).		
	1. Промежуточная аттестация проводится в два этапа: в форме практических навыков и		
	устного экзамена.		
	2. Промежуточная аттестация обучающихся при ДОТ проводится онлайн: получение		
	практических навыков онлайн осуществляется на платформе Zoom, Webex; Технология		
	онлайн-проекции для устного экзамена		

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN	<u>~36</u> 2	SOUTH KAZAKHSTAN	
MEDISINA	(SKMA)	MEDICAL	
AKADEMIASY	31,	ACADEMY	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстансн	кая медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»			044-75/11
Силлабус			27стр. из 27

14.	Утвержден	не и пересмотр	отр		
	гверждения кафедре	Протокол № <u>11</u> 26. 05. 2023	Зав.каф., к.м.н., и.о.доцента Жумадилова А.Р.	A	
		Председатель КОП Кенбаева Л.О.	The		

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстансі	кая медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»			044-75/11
Силлабус			28стр. из 27