

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ОРИГИНАЛ
Кафедра «Введение в клинику»			044-75/11
Силлабус			1стр. из 27

Силлабус
Кафедра «Введение в клинику»
Рабочая учебная программа модуля «Клинические дисциплины»
Образовательная программа 6B10117 «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код модуля: VK-2216	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название модуля: Клинические дисциплины (Введение в клинику)	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Пропедевтика внутренних болезней	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3 (90 часов)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание модуля		
Работа в процедурном кабинете и ведение медицинской документации. Организация работы медперсонала и алгоритмы выполнения различных манипуляций. Выполнение сестринских процедур и знакомство с правилами подготовки к инструментальным методам исследования. Принципы ухода за пациентами и организация лечебно-охранительного режима. Безопасная больничная среда и обеспечение санитарно-противоэпидемического режима. Первая доврачебная помощь.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков +	3.8	Другой (указать)
4.	Цели модуля		
Сформировать у студентов представления организации работы процедурного кабинета и алгоритмы оказания доврачебной помощи в условиях медицинского учреждения в современном практическом здравоохранении РК, направленных на обеспечение положительного эффекта лечебно-диагностического процесса.			
5.	Конечные результаты обучения (РО модуля)		
PO1	Знает и перечисляет структуру медицинского учреждения и основы работы процедурного кабинета. Умеет вводить лекарственные средства и может описать алгоритмы оказания доврачебной помощи.		
PO2	Знает структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. Применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.		
PO3	Применяет в работе документы связанные нормативно-правовыми актами, которые представляют деятельность медицинских работников		
PO4	Умеет оценить функциональные состояния пациентов и объясняет алгоритмы проведения лабораторных и инструментальных методов исследования		
PO5	Умеет различить виды системных заболеваний (органов дыхания, сердечно-сосудистая система) и смертность		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		2стр. из 27

PO6	Способен применять инструменты и методы пациент-ориентированного обучения, для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской стоматологической помощью.							
PO7	Выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг							
PO8	Знает и применяет навыки обследования пациентов разных возрастных и социальных групп в медицинском учреждении, способен сформулировать вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.							
5.1	РО модуля	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО модуля						
	РО 1, 2, 5	РО3 Распознавать симптомокомплекс стоматологических заболеваний, собирая анамнез и лабораторно-диагностические данные о стоматологических заболеваниях и выявление их связи с сопутствующими заболеваниями в организме пациентов разных возрастных и социальных групп, для оказания качественной стоматологической помощи.						
	РО 4, 6, 8	РО8 Своевременно распознавать угрожающие жизни состояния и источники острой боли на стоматологическом приеме и оказывать экстренную медицинскую помощь, включая оказание первой помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп, определять показания к госпитализации, определять стратегии оказания населению квалифицированной медицинской помощи.						
	РО 3, 7	РО9 Работать в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг, действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК.						
6.	Подробная информация о модуле							
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Занятия по введение в профессию проводятся в аудиториях кафедры и ЦПН, которые оснащены специализированными симуляционными муляжами, а также системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г. Шымкент, Шымкентская городская многопрофильная больница, № 2, ул. Жандосова, 92/9 (модульный) эл.адрес – klinika_skma@mail.ru. В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.							
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО		
		6	24	-	18	42		
6.3	План изучения дисциплины							
	№	Неделя	Лекции	Аудиторные		СРОП	СРО	Название дисциплины
				Практические\семинарные занятия	ЦПН			
	1	1 день	1	3		2	5	Введение в

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		Зстр. из 27

								клинику
	2	2 день	1	3		2	5	Введение в клинику
	3	3 день	1	3		2	5	Введение в клинику
	4	4 день	1	3		2	5	Введение в клинику
	5	5 день	1	3		2	5	Введение в клинику
	6	6 день	1	3		2	5	Введение в клинику
	7	7 день		3		3	5	Введение в клинику
	8	8 день		3		3	5	Введение в клинику
	9	9 день					2	Введение в клинику
	Всего:		6	24		18	42	
7.	Сведения о преподавателях							
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения			
1.	Жумадилова Акмарал Рахматуллаевна	Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента	akmaral-aru@mail.ru	Док тема: особенности формирования репродуктивной системы девочек-подростков, проживающих в зоне действия хлорорганических пестицидов	Автор более 40 научных и научно-методических изданий, 6 учебников. Сертификат акушера-гинеколога. Сертификат врача ВОП.			
2.	Абабакирова Дилсара Талиббаевна	ассистент	dilsara_ababakirova@mail.ru	Инновационная технология в лечении миомы матки	Сертификат специалиста ВОП			
3.	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail.ru	-	Автор более 45 научных и научно-методических публикаций. 1 учебно-методическое пособие на русском и английском			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		4стр. из 27

						языках. Врач общей практики
4.	Маметай Жансая Бахытжанқызы	ассистент	Zhansaya.baxytzha novna@mail.ru	-		Сертификат специалиста ВОП
5.	Батырхан Айгүл Жұмабекқызы	ассистент	Aigul.batyrkhan09 99@mail.ru			Сертификат специалиста ВОП
8.	Тематический план					
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип лин ы	Кол-во часов	Формы/ме тоды/ технологии и обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Основные этапы оказания доврачебной помощи в условиях медицинского учреждения.	Понятие «сестринский процесс». Методы сестринского обследования. Этапы сестринского процесса. Понятие «диагноз». Сестринский диагноз. Особенности формулировки сестринского диагноза. Отличие сестринского диагноза от врачебного диагноза. Цели сестринского вмешательства. Планирование сестринского вмешательства. Типы сестринских вмешательств.	РО 1 РО 2	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		5стр. из 27

	Практическое занятие. Правила раскладки и раздачи лекарственных средств больным.	Отчетная документация: правила списания лекарственных средств на посту, подсчет общего количества таблеток и ампул, выдаваемых для каждой сестринской смены.	РО 1 РО 2	3	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Задание СРО Формы и заполнение медицинской документации.	Понятие медицинской документации. Значение медицинской документации при оказании медицинской помощи. Виды медицинской документации. Учетная первичная медицинская документация.	РО 1 РО 2 РО 3	2/5	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентаци и, подготовка интеллекту альной карты, составлени е тестовых заданий.	Проверка презентации, интеллектуал ьной карты, тестовых заданий
2	Лекция. Организация работы процедурного кабинета.	Должностная инструкция медицинской сестры процедурного кабинета. Обязанности и права медицинской сестры процедурного кабинета. Ответственность медицинской сестры процедурного кабинета.	РО 1 РО 2 РО 7	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		бстр. из 27

	Практическое занятие. Энтеральные и наружные пути введения лекарственных средств. Парентеральные пути введения лекарственных средств.	Применение энтеральных лекарственных форм: таблеток, порошков, капель, капсул для приема внутрь. Сублингвальное применение лекарственных средств. Компрессы, примочки, растирания. Правила их применения. Компрессы, мази. Приготовление систем для капельных инфузий. Внутрикожная, подкожная и внутримышечная инъекции. Возможные осложнения при парентеральном введении лекарственных средств.	РО 1 РО 7	3	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач. Практическ ие навыки в кабинете ЦПН.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач. Чек листы «Внутрикож ная инъекция», «Подкожная инъекция», «Внутривенн ая инъекция», «Внутримы шечная инъекция». Чек лист «Раздача лекарственн ых препаратов для энтерального применения»
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Задание СРО Простейшие физиотерапевтиче ские процедуры	Применение холода. Компресс. Пузырь со льдом. Применение тепла. Грелка. Банки.	РО 1 РО 7	2/5	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентац и, подготовка интеллекту альной карты, составлени	Проверка презентации, интеллектуал ьной карты, тестовых заданий. Чек лист «Холодный компресс», «Применение грелки», «Применение пузыря со льдом»,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		7стр. из 27

					е тестовых заданий.	«Компресс на кожу»
3	Лекция. Клинические методы исследования в стоматологии. Специальные методы исследования в терапевтической стоматологии.	Анамнез. Осмотр. Обследование зубов. Обследование слизистой оболочки рта. Биохимические методы исследования. Биопсия, функциональная биопсия.	РО 1 РО 6	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Принципы обезболивания в стоматологии.	Местное обезболивание. Понятие о боли. Организация обезболивания в амбулаторных условиях. Местное инъекционное обезболивание. Осложнения.	РО 1 РО 6 РО 7	3	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний.	Неотложные состояния при заболеваниях полости рта.	РО 1 РО 6 РО 7	2/5	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий.	Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий
4	Лекция. Кариес зубов. Профилактика и методы местной профилактики.	Кариес зубов, признаки. Методы общей профилактики. Методы местной	РО 1 РО 4 РО 6 РО 8	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		8стр. из 27

		профилактики. Индивидуальная профилактика. Клинические проявления кариеса. Диагностика кариеса. Стоматиты.				
	Практическое занятие. Специфические поражения слизистой оболочки полости рта. Грибковые поражения.	Специфические поражения слизистой оболочки полости рта. Грибковые поражения. Язвенные поражения. Диагностика и доврачебная помощь. Стоматиты.	PO 1 PO 4 PO 6 PO 8	3	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач. Практическ ие навыки в кабинете ЦПН.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	Рубежный контроль №1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-4 недели	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 8	2/5	Демонстра ция практическ их навыков, письменны й опрос по билетам (клиническ ие задачи) и тестирован ие	Критериальн ое оценивание
5	Лекция. Диагностика и доврачебная помощь при гипогликемии и гипергликемии.	Причины гипогликемии и гипергликемии. Клинические проявления. Понятие глюкометрии. Алгоритм оказания доврачебной помощи при гипогликемии и	PO 1 PO 4 PO 8	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		9стр. из 27

	гипергликемии. Выполнение измерения сахара в крови глюкометром.				
Практическое занятие. Диагностика и доврачебная помощь при острой закупорке верхних дыхательных путей и отеке легких. Диагностика и доврачебная помощь при заболеваниях органов дыхания: бронхиальная астма, острая и хроническая дыхательная недостаточность.	Острая дыхательная непроходимость верхних дыхательных путей. Аспирация. Отек легких. Причины возникновения отека легких. Клинические проявления. Первая доврачебная помощь при непроходимости верхних дыхательных путей и отеке легких. Причины острой непроходимости верхних дыхательных путей. Причины возникновения отека легких. Клинические проявления. Диагностические критерии. Алгоритм оказания доврачебной помощи при отеке легких. Особенности при Covid-19. Ознокамлиение с приказом то МЗ РК 2013 года 15 января №19. Ознокамлиение с приказом от МЗ РК 2021года 27 мая	РО 1 РО 4 РО 5 РО 8	3	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач. Практическ ие навыки в кабинете ЦПН.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач. Чек- лист «Техника подготовки больного к спирографии », «Метод измерения дыхательной системы».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		10стр. из 27

		№47.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Задание СРО Исследование внешнего дыхания. Подготовка пациента к проведению лабораторных методов исследований. ЭКГ мониторинг по Холтеру. Суточное мониторирование АД (СМАД). УЗИ АД.	Исследование функции внешнего дыхания. Бодиплетизмография. Исследования диффузионной способности легких (DLCO). Подготовка пациента к общеклиническим исследованиям. Роль среднего медицинского персонала в заборе биологических материалов. Особенности подготовки больных. Инструкция пациента при проведении мониторингования ЭКГ или ЭКГ+АД. Инструкция по подготовке к холтеровскому мониторингованию. Дополнительные рекомендации при мониторинговании АД.	РО 4 РО 5 РО 6 РО 7 РО 8	2/5	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий.	Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий. Чек лист «Спирография»
6	Лекция. Подготовка пациента к проведению инструментальных методов исследований.	Участие среднего медицинского персонала в проведении инструментальных исследований. Возможные осложнения и их профилактика.	РО 1 РО 4	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		11стр. из 27

	Практическое занятие. Диагностика и доврачебная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: острая коронарная и сердечно-сосудистая недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии.	Причины возникновения острой коронарной и сердечно-сосудистой недостаточности. Классификация. Клинические проявления. Диагностические критерии. Алгоритм оказания доврачебной помощи при сердечно-сосудистой недостаточности. Причины болей в области сердца. Характер ангинозного приступа. Клинические проявления. Причины возникновения гипертонического криза. Диагностические критерии. Алгоритм оказания доврачебной помощи.	РО 1 РО 2 РО 5	3	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач. Практическ ие навыки в кабинете ЦПН.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач. Чек- листы «Техника исследовани я ЭКГ», «Оказание первой помощи при гипертониче ском кризе».
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Задание СРО Сердечно-легочная реанимация. Правила обращения с трупом.	Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Метод Саффара. Меры психологической и инфекционной безопасности при обращении с трупом. Этапы работы медперсонала	РО 5 РО 7	2/5	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентаци и, подготовка интеллекту альной карты, составлени	Проверка презентации, интеллектуал ьной карты, тестовых заданий. Чек-лист «Сердечно-легочная реанимация»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		12стр. из 27

		после констатации врачом смерти больного. Транспортировка трупа в специальное помещение для временного хранения.			е тестовых заданий.	
7	Практическое занятие. Диагностика и доврачебная помощь при желудочной и кишечной диспепсии.	Причины возникновения болей в области живота и желудочнокишечного кровотечения. Клинические проявления болей в животе и желудочно-кишечного кровотечения. Диагностические критерии. Алгоритм оказания доврачебной помощи при болях в животе и желудочно-кишечном кровотечении.	РО 1 РО 4 РО 8	3	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач. Практическ ие навыки в кабинете ЦПН.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Задание СРО Промывание и зондирование желудка. Клизмы.	Этапы промывания желудка. Технические приемы промывания желудка. Прибор для промывания желудка. Виды клизм. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к процедуре.	РО 2 РО 7	3/5	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентац и, подготовка интеллекту альной карты, составлени е тестовых заданий.	Проверка презентации, интеллектуал ьной карты, тестовых заданий. Чек- лист «Постановка клизмы», «Промывание желудка», «Постановка газоотводной трубки».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		13стр. из 27

8	Практическое занятие. Диагностика и доврачебная помощь при острой и хронической повреждении почек. Катетеризация мочевого пузыря.	Причины возникновения болей в области почек. Клинические проявления. Расстройства мочеиспускания. Изменения количества и качества выделяемой мочи. Алгоритм оказания доврачебной помощи при острой задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к процедуре. Техника выполнения. Осложнения при проведении катетеризации.	РО 1 РО 4 РО 8	3	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач. Практическ ие навыки в кабинете ЦПН.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач. Чек- лист «Сбор мочи по Зимницкому », «Сбор мочи по Нечипоренко », «Катетериза ция мочевого пузыря»
	Рубежный контроль №2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-8 недели	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4 РО 5 РО 6 РО 7 РО 8	3/7	Демонстра ция практическ их навыков, письменны й опрос по билетам (клиническ ие задачи) и тестирован ие	Критериальн ое оценивание
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Обзорные				
9.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Практические навыки в кабинете ЦПН.				
9.3	СРО/СРОП	Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		14стр. из 27

9.4	Рубежный контроль	Демонстрация практических навыков, письменный опрос по билетам (клинические задачи) и тестирование			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Знает и перечисляет структуру медицинского учреждения и основы работы процедурного кабинета. Умеет вводить лекарственные средства и может описать алгоритмы оказания доврачебной помощи.	1. Не знает и не называет структуру медицинского учреждения 2. Не знает основы работы процедурного кабинета. 2. Не умеет вводить лекарственные средства и не может описать алгоритмы оказания доврачебной помощи.	1. Называет структуру медицинского учреждения и основы работы процедурного кабинета. 2. Не полностью описывает алгоритмы оказания доврачебной помощи.	1. Перечисляет структуру медицинского учреждения и основы работы процедурного кабинета 2. Рассказывает алгоритмы оказания доврачебной помощи.	1. Объясняет структуру медицинского учреждения и основы работы процедурного кабинета. 2. Демонстрирует алгоритмы оказания доврачебной помощи.
РО 2	Знает структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. Применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	1. Не знает структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 2. Не знает нормативные документы, регламентирующие деятельность	1. Не полностью называет структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 2. Не полностью называет нормативные документы, регламентирующие	1. Объясняет структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 2. Рассказывает нормативные документы, регламентирующие	1. Анализирует структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 2. Демонстрирует знания нормативных документов и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		15стр. из 27

		медицинских работников.	ующие деятельность медицинских работников.	ь медицинских работников.	анализирует по ним деятельность медицинских работников.
РО 3	Применяет в работе документы связанные нормативно-правовыми актами, которые представляют деятельность медицинских работников	Не знает нормативно-правовые акты деятельности и медицинских работников.	Не полностью называет документы связанные нормативно-правовыми актами, которые представляют деятельность медицинских работников	Объясняет документы связанные нормативно-правовыми актами, которые представляют деятельность медицинских работников	Анализирует документы связанные нормативно-правовыми актами, которые представляют деятельность медицинских работников
РО 4	Умеет оценить функциональные состояния пациентов и объясняет алгоритмы проведения лабораторных и инструментальных методов исследования	1. Не называет лабораторные и инструментальные методы исследования	1. Называет не полностью лабораторные и инструментальные методы исследования. 2. Знает не полностью алгоритмы проведения лабораторных и инструментальных методов исследования	1. Рассказывает функциональные состояния и объясняет алгоритмы проведения лабораторных и инструментальных методов исследования	1. Оценивает функциональные состояния и демонстрирует алгоритмы проведения лабораторных и инструментальных методов исследования
РО 5	Умеет различить виды системных заболеваний	1. Не умеет различить виды	1. Умеет различить виды	1. Умеет различить виды	1. Умеет различить

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		16стр. из 27

	(органов дыхания, сердечно-сосудистая система) и смертность	системных заболеваний (органов дыхания, сердечно-сосудистая система), смертность.	некоторых системных заболеваний (органов дыхания, сердечно-сосудистая система), смертность.	системных заболеваний (органов дыхания, сердечно-сосудистая система), смертность.	виды системных заболеваний (органов дыхания, сердечно-сосудистая система), смертность.
РО 6	Способен применять инструменты и методы пациент-ориентированного обучения, для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской стоматологической помощью.	Не называет методы пациент-ориентированного обучения, для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской стоматологической помощью.	Называет не полностью пациент-ориентированного обучения, для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской стоматологической помощью.	Обсуждает инструменты и методы пациент-ориентированного обучения, для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской стоматологической помощью	Анализирует и применяет инструменты и методы пациент-ориентированного обучения, для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской стоматологической помощью
РО 7	Выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг	Не знает название процедур для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг	Не полностью называет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг	Описывает процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг	Анализирует и проводит процедуры в соответствии со стандартами и для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг
РО 8	Знает и применяет навыки обследования пациентов разных возрастных и	1. Не знает навыки обследования	1. Называет не полностью	1. Демонстрирует навыки обследования	1. Демонстрирует и анализирует

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		17стр. из 27

	социальных групп в медицинском учреждении, способен сформулировать вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	я пациентов разных возрастных и социальных групп в медицинском учреждении . 2. Не может собрать материал по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	навыки обследования пациентов разных возрастных и социальных групп в медицинском учреждении. 2. Не в полном объеме формулирует вывод обеспечения санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	я пациентов разных возрастных и социальных групп в медицинском учреждении, но допускает в ответе неточности. 2. Обсуждает вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	навыки обследования пациентов разных возрастных и социальных групп в медицинском учреждении . 2. Оценивает собранный материал и делает вывод по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.
--	---	--	---	---	--

10.2 Критерии оценок

Чек лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Обсуждение вопросов темы	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%)	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		18стр. из 27

		С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию
2	Практические навыки в кабинете ЦПН.	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).
3	Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
		Удовлетворительно Соответствует	Студент выполнил правильно 50-69% тестовых заданий

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		19стр. из 27

		баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент выполнил правильно менее 50% тестовых заданий
4	Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию
Чек-лист для СРО			
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Проверка презентации	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		20стр. из 27

			продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил презентацию по теме.
2	Подготовка интеллектуальной карты	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Интеллект карта выполнена аккуратно, проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		21стр. из 27

		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. При защите текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект карта выполнена неаккуратно и не сдана в назначенный срок, написана не самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
3	Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Студент выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студент выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент выполнил правильно 50-69% тестовых заданий

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		22стр. из 27

	Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент выполнил правильно менее 50% тестовых заданий
--	---	---

Чек-лист рубежного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменный опрос по билетам (клинические задачи) и тестирование	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
	Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.

Чек –лист оценивания практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Практические навыки	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		23стр. из 27

	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.

Многобалльность система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы:	Веб-сайт ЮКМА: https://ukma.kz 1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
----------------------	--

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		24стр. из 27

	2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. 4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ https:// aknurpress.kz/login 6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 /https://aknurpress.kz/login 7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015/https://aknurpress.kz/login
Электронные учебники	1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.http://rmebrk.kz/ 2. S. Kabiyeve Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/ 3. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/
Лабораторные физические ресурсы	Тренажеры в ЦПН
Литература	Основная: 1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с 2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с. 3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С 4. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с. 5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с Дополнительная: 1. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқу құралы / С. З.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»			044-75/11
Силлабус			25стр. из 27

	Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С 2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с. 3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Карағанды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с. 4. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с 5. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с. 6. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p. 7. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
--	---

12. Политика модуля

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
 - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
 - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
6. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
7. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
8. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
9. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
10. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами
11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
13. Бережно относиться к имуществу кафедры.
14. В условиях дистанционного обучения основной информационной платформой является автоматизированная информационная система Platonus (далее – АИС Platonus). Основной мониторинг учебного процесса осуществляется в данной системе. Выполнения заданий обучающимися осуществляется только в АИС Платонус. Дополнительно возможно использование проведения онлайн занятий с использованием электронных платформ Zoom, Webex, WhatsApp и др.
15. При проведении онлайн-сессии в формате дистанционного обучения посещаемость обучающихся учитывается на основании видеотрансляции с аккаунта каждого из обучающихся. При отсутствии

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		26стр. из 27

постоянного визуального контакта с обучающимся средствами используемой платформы преподаватель фиксирует пропуск занятия обучающимся по неуважительной причине.

16. При проведении онлайн-сессии в формате дистанционного обучения обучающийся обязан соблюдать визуальный и речевой этикет, а именно соблюдать требования к опрятному внешнему виду, не совершать действия, которые могут повлечь отвлечение внимания или нарушение хода занятий.

Студенты должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий (в условиях ДОТ).

Меры обвинения:

В случае пропуска лекционных занятий без уважительной причины обвинительный балл за одно занятие составляет 1 балл, в конце которого вычитается из оценки промежуточного контроля. В случае пропуска занятий в СРСП без уважительной причины штрафные баллы составляют 2 балла, вычитаются при оценке заданий СРП, исключаются 0,5 балла за нарушение учебной дисциплины (опоздание, нарушение правил пользования мобильным телефоном, уничтожение имущества кафедры). Оценки на СРО снижаются на 20% при несвоевременной защите, а на 50% при доведении до промежуточного контроля.

Наградные мероприятия:

- 0,5 балла по дисциплине за активное участие в учебном процессе (олимпиада, НИРС, конференции) включаются в промежуточный контроль дисциплины

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. 4-т. Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине 1. На уроке используются несколько форм контроля знаний. Журнал имеет средний рейтинг. 2. Обучающийся, не сдавший проходной балл (50%) по одному из видов контроля (текущий контроль, промежуточный контроль №1 и/или №2), не допускается к сдаче экзамена по предмету. 3. Итоговая оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60%), которая автоматически рассчитывается исходя из среднего балла текущего контроля (40%) + среднего балла промежуточного контроля (20%). 1. Промежуточная аттестация проводится в два этапа: в форме практических навыков и устного экзамена. 2. Промежуточная аттестация обучающихся при ДОТ проводится онлайн: получение практических навыков онлайн осуществляется на платформе Zoom, Webex; Технология онлайн-проекции для устного экзамена

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		27стр. из 27

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <i>26.05.2023</i>	Зав.каф., к.м.н., и.о.доцента Жумадилова А.Р.	
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>12</u> <i>15.06.2023</i>	Председатель КОП Кенбаева Л.О.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		28стр. из 27